

Scope and Sequence: French Level 1

Poitiers

CHAPITRE 1: FAISONS CONNAISSANCE!

Functions:

- Greeting people and saying goodbye
- Asking how people are and telling how you are
- Asking someone's name and age and giving yours
- Expressing likes, dislikes and preferences about things
- Expressing likes, dislikes, and preferences about activities

CHAPITRE 2: VIVE L'ECOLE!

Functions:

- Agreeing and disagreeing
- Asking for and giving information
- Telling when you have class
- Asking for and expressing opinions

CHAPITRE 3: TOUT POUR LA RENTREE

Functions:

- Making and responding to requests
- Asking others what they need and telling what you need
- Telling what you'd like and what you'd like to do
- Getting someone's attention
- Asking for information
- Expressing thanks

Quebec

CHAPITRE 4: SPORTS ET PASSE-TEMPS

Functions:

- Telling how much you like or dislike something
- Exchanging information
- Making, accepting, and turning down suggestions

Paris

CHAPITRE 5: ON VA AU CAFE?

Functions:

- Making suggestions and excuses
- Making a recommendation
- Getting someone's attention
- Ordering food and beverages
- Inquiring about and expressing likes and dislikes
- Paying the check

CHAPITRE 6: AMUSONS-NOUS!

Functions:

- Making plans
- Extending and responding to invitations
- Arranging to meet someone

CHAPITRE 7: LA FAMILLE

Functions:

- Identifying people
- Introducing people
- Describing and characterizing people
- Asking for, giving, and refusing permission

Abidjan

CHAPITRE 8: AU MARCHE

Functions:

- Expressing need
- Making, accepting, and declining requests
- Telling someone what to do
- Offering, accepting and refusing food

Scope and Sequence: French Level 1

Poitiers

CHAPITRE 1: FAISONS CONNAISSANCE!

Grammar:

- **ne... pas**
- The definite articles **le, la, l',** and **les** and the gender nouns
- The connectors **et** and **mais**
- Subject pronouns
- **-er** verbs

CHAPITRE 2: VIVE L'ECOLE!

Grammar:

- Using **si** instead of **oui** to contradict a negative statement
- The verb **avoir**

CHAPITRE 3: TOUT POUR LA RENTREE

Grammar:

- The indefinite articles **un, une,** and **des**
- The demonstrative adjectives **ce, cet, cette,** and **ces**
- Adjective agreement and placement

Quebec

CHAPITRE 4: SPORTS ET PASSE-TEMPS

Grammar:

- Expressions with **faire** and **jouer**
- Question formation
- **de** after a negative verb
- The verb **faire**
- The pronoun **on**
- Adverbs of frequency

Paris

CHAPITRE 5: ON VA AU CAFE?

Grammar:

- The verb **prendre**
- The imperative

CHAPITRE 6: AMUSONS-NOUS!

Grammar:

- Using **le** with days of the week
- The verb **aller** and **aller + infinitive**
- Contractions with **à**
- The verb **vouloir**
- Information questions

CHAPITRE 7: LA FAMILLE

Grammar:

- Possession with **de**
- Possessive adjectives
- Adjective agreement
- The verb **être**

Abidjan

CHAPITRE 8: AU MARCHÉ

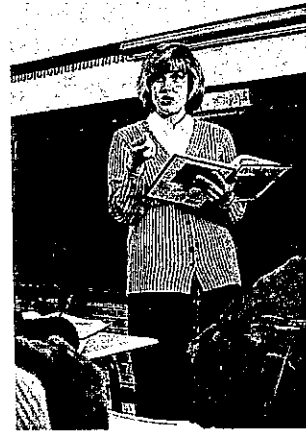
Grammar:

- The partitive articles
- **avoir besoin de**
- The verb **pouvoir**
- **de** with expressions of quantity
- The pronoun **en**

l'école ■ At school

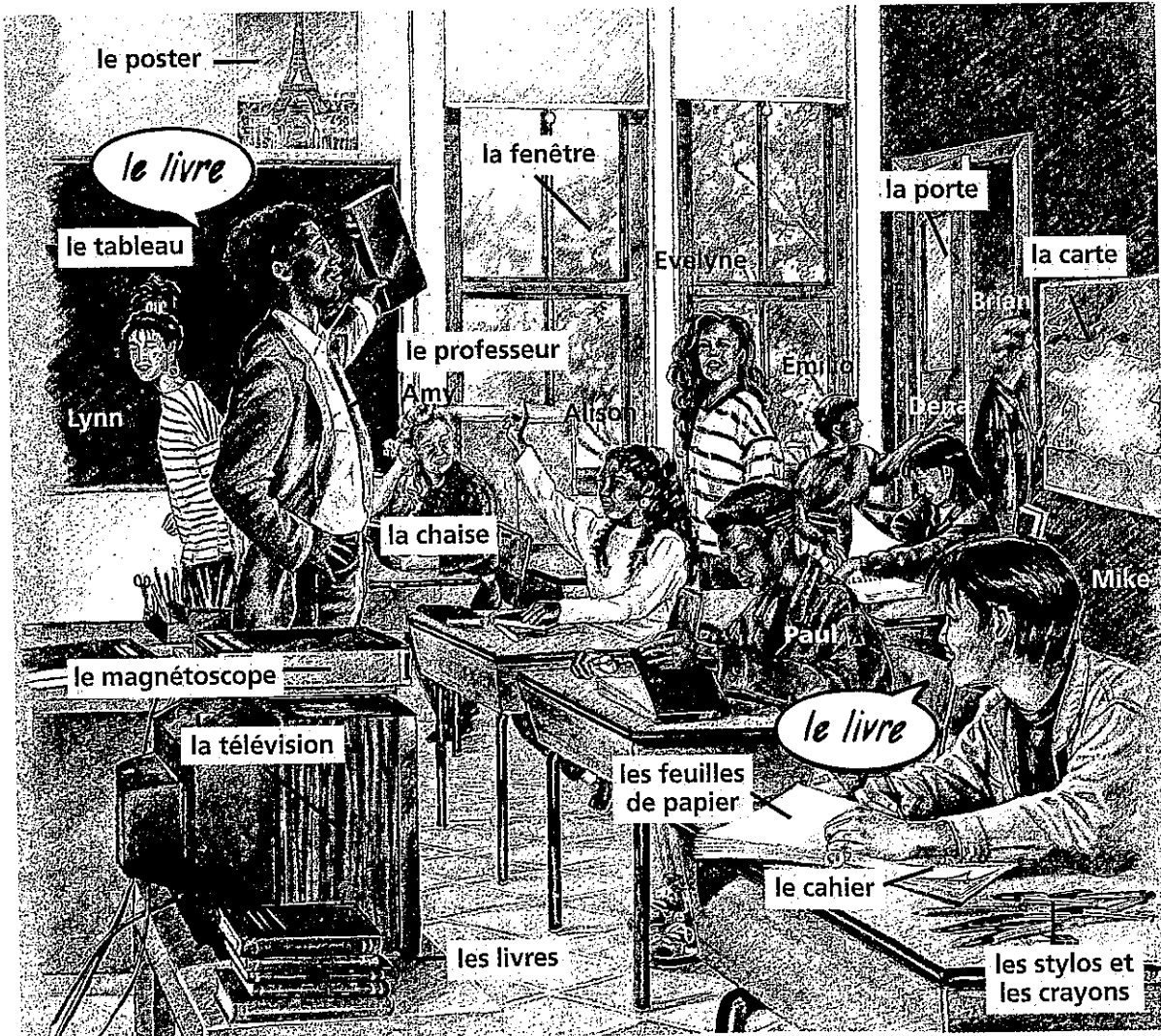
You should familiarize yourself with these common French instructions. You'll hear your teacher using them in class.

Ecoutez!	Listen!
Répétez!	Repeat!
Levez-vous!	Stand up!
Levez la main!	Raise your hand!
Asseyez-vous!	Sit down!
Ouvrez vos livres à la page...!	Open your books to page...!
Fermez la porte!	Close the door!
Sortez une feuille de papier!	Take out a sheet of paper!
Allez au tableau!	Go to the blackboard!
Regardez la carte!	Look at the map!



Les instructions

Écoutons Listen to the teacher in this French class tell his students what to do. Then, decide which student is following each instruction.



Première étape

Greeting people and saying goodbye

Bonjour!	Hello!
Salut!	Hi! or Goodbye!
Au revoir!	Goodbye!
A tout à l'heure!	See you later!
A bientôt.	See you soon.
A demain.	See you tomorrow.

Tchao!	Bye!
madame (Mme)	ma'am; Mrs.
mademoiselle (Mlle)	miss; Miss
monsieur (M.)	sir; Mr.

Asking how people are and telling how you are

(Comment) ça va?	How's it going?
Ça va.	Fine.

Super!	Great!
Très bien.	Very well.
Comme ci comme ça.	So-so.
Bof!	(expression of indifference)
Pas mal.	Not bad.
Pas terrible.	Not so great.
Et toi?	And you?

Asking someone's name and giving yours

Tu t'appelles comment?	What's your name?
Je m'appelle...	My name is ...
Il/Elle s'appelle comment?	What's his/her name?
Il/Elle s'appelle...	His/Her name is ...

Vocabulaire

Asking someone's age and giving yours

Tu as quel âge?	How old are you?
J'ai... ans.	I am ... years old.
douze	twelve
treize	thirteen
quatorze	fourteen
quinze	fifteen
seize	sixteen
dix-sept	seventeen
dix-huit	eighteen

Deuxième étape

Expressing likes, dislikes, and preferences about things

J'aime (bien)...	I (really) like ...
Je n'aime pas...	I don't like ...
J'aime mieux...	I prefer ...
Je préfère...	I prefer ...
J'adore...	I adore ...
Tu aimes... ?	Do you like ... ?
les amis (m.)	friends
l'anglais (m.)	English
le chocolat	chocolate
le cinéma	the movies
les concerts (m.)	concerts

l'école (f.)	school
les escargots (m.)	snails
les examens (m.)	tests
le football	soccer
le français	French
les frites (f.)	French fries
la glace	ice cream
les hamburgers (m.)	hamburgers
les magasins (m.)	stores
les maths (f.)	math
la pizza	pizza
la plage	beach

le ski	skiing
le sport	sports
les vacances (f.)	vacation
le vélo	biking

Other useful expressions

et	and
mais	but
non	no
oui	yes
ou	or

Troisième étape

Expressing likes, dislikes, and preferences about activities

aimer	to like
danser	to dance
dormir	to sleep
écouter de la musique	to listen to music
étudier	to study
faire de l'équitation	to go horseback riding

faire les magasins	to go shopping
faire le ménage	to do housework
faire du sport	to play sports
lire	to read
nager	to swim
parler au téléphone	to talk on the phone
regarder la télé	to watch TV

sortir avec les copains	to go out with friends
voyager	to travel

Other useful expressions

aussi	also
surtout	especially

For subject pronouns, see page 33.

Première étape

School subjects

l'algèbre (f.)	<i>algebra</i>
l'allemand (m.)	<i>German</i>
les arts (m.) plastiques	<i>art class</i>
la biologie	<i>biology</i>
la chimie	<i>chemistry</i>
la chorale	<i>choir</i>
le cours de développement personnel et social (DPS)	<i>health</i>
la danse	<i>dance</i>
l'éducation (f.) physique et sportive (EPS)	<i>physical education</i>

l'espagnol (m.)	<i>Spanish</i>
la géographie	<i>geography</i>
la géométrie	<i>geometry</i>
l'histoire (f.)	<i>history</i>
l'informatique (f.)	<i>computer science</i>
le latin	<i>Latin</i>
la musique	<i>music</i>
la physique	<i>physics</i>
les sciences (f.) naturelles	<i>natural science</i>
le sport	<i>gym</i>
les travaux (m.) pratiques	<i>lab</i>

School-related words

le cours	<i>course</i>
----------	---------------

Vocabulaire

les devoirs (m.)	<i>homework</i>
l'élève (m./f.)	<i>student</i>
le professeur (le prof)	<i>teacher</i>

Agreeing and disagreeing

Oui, beaucoup.	<i>Yes, very much.</i>
Moi aussi.	<i>Me too.</i>
Moi, non.	<i>I don't.</i>
Non, pas trop.	<i>No, not too much.</i>
Moi non plus.	<i>Neither do I.</i>
Moi, si.	<i>I do.</i>
Pas moi.	<i>Not me.</i>

Deuxième étape

Asking for and giving information

Tu as quels cours... ?	<i>What classes do you have ... ?</i>
Tu as quoi... ?	<i>What do you have ... ?</i>
J'ai...	<i>I have ...</i>
Vous avez... ?	<i>Do you have ... ?</i>
Nous avons... avoir	<i>We have ... to have</i>

Telling when you have class

Tu as... à quelle heure? ?	<i>At what time do you have ... ?</i>
-------------------------------	-------------------------------------------

à... heures	<i>at ... o'clock</i>
à... heures quinze	<i>at ... fifteen</i>
à... heures trente	<i>at ... thirty</i>
à... heures quarante-cinq	<i>at ... forty-five</i>
aujourd'hui	<i>today</i>
demain	<i>tomorrow</i>
maintenant	<i>now</i>
le matin	<i>in the morning</i>
l'après-midi (m.)	<i>in the afternoon</i>
le lundi	<i>on Mondays</i>
le mardi	<i>on Tuesdays</i>
le mercredi	<i>on Wednesdays</i>
le jeudi	<i>on Thursdays</i>

le vendredi	<i>on Fridays</i>
le samedi	<i>on Saturdays</i>
le dimanche	<i>on Sundays</i>

Parts of the school day

la récréation	<i>break</i>
l'étude (f.)	<i>study hall</i>
le déjeuner	<i>lunch</i>
la sortie	<i>dismissal</i>
l'après-midi libre	<i>afternoon off</i>

Numbers

See page 57 for the numbers 21 through 59

Troisième étape

Asking for and expressing opinions

Comment tu trouves ça?	<i>What do you think of that/it?</i>
Comment tu trouves... ?	<i>What do you think of ... ?</i>
Ça va...	<i>It's OK.</i>

C'est...	<i>It's ...</i>
super.	<i>super.</i>
cool.	<i>cool.</i>
facile.	<i>easy.</i>
génial.	<i>great.</i>
intéressant.	<i>interesting.</i>
passionnant.	<i>fascinating.</i>

pas mal.	<i>not bad.</i>
barbant.	<i>boring</i>
difficile.	<i>difficult.</i>
nul.	<i>useless.</i>
pas super.	<i>not so hot.</i>
pas terrible.	<i>not so great.</i>
zéro.	<i>a waste of time.</i>

Première étape

Making and responding to requests

Tu as... ?	<i>Do you have ... ?</i>
Vous avez... ?	<i>Do you have ... ?</i>
Voilà.	<i>Here.</i>
Je regrette.	<i>Sorry.</i>
Je n'ai pas de...	<i>I don't have a/any ...</i>

Asking others what they need and telling what you need

Qu'est-ce qu'il vous faut pour... ?	<i>What do you need for ... ? (formal)</i>
-------------------------------------	------------------------------------------------

Qu'est-ce qu'il te faut pour... ?	<i>What do you need for ... ? (informal)</i>
Il me faut...	<i>I need ...</i>
un	<i>a; an</i>
une	<i>a; an</i>
des	<i>some</i>

School supplies

un cahier	<i>notebook</i>
une calculatrice	<i>calculator</i>
un classeur	<i>loose-leaf binder</i>
un crayon	<i>pencil</i>

Vocabulaire

des feuilles (f.) de papier	<i>sheets of paper</i>
une gomme	<i>eraser</i>
un livre	<i>book</i>
une règle	<i>ruler</i>
un sac (à dos)	<i>bag; backpack</i>
un stylo	<i>pen</i>
un taille-crayon	<i>pencil sharpener</i>
une trousse	<i>pencil case</i>

Other useful expressions

Zut!	<i>Darn!</i>
------	--------------

Deuxième étape

Telling what you'd like and what you'd like to do

Je voudrais...	<i>I'd like ...</i>
Je voudrais acheter...	<i>I'd like to buy ...</i>

For school and fun

des baskets (f.)	<i>sneakers</i>
un bracelet	<i>bracelet</i>
une cassette	<i>cassette tape</i>
un dictionnaire	<i>dictionary</i>
un disque compact/un CD	<i>compact disc/CD</i>
un jean	<i>(a pair of) jeans</i>
un magazine	<i>magazine</i>

une montre	<i>watch</i>
un ordinateur	<i>computer</i>
un portefeuille	<i>wallet</i>
un poster	<i>poster</i>
un pull-over	<i>pullover</i>
une radio	<i>radio</i>
un roman	<i>novel</i>
un short	<i>(a pair of) shorts</i>
un sweat-shirt	<i>sweatshirt</i>
un tee-shirt	<i>T-shirt</i>
une télévision	<i>television</i>
une vidéocassette	<i>videotape</i>
ce, cet, cette	<i>this; that</i>
ces	<i>these; those</i>
-là	<i>there (noun suffix)</i>

Colors

De quelle couleur est... ?	<i>What color is ... ?</i>
blanc(he)	<i>white</i>
bleu(e)	<i>blue</i>
gris(e)	<i>grey</i>
jaune	<i>yellow</i>
marron	<i>brown</i>
noir(e)	<i>black</i>
orange	<i>orange</i>
rose	<i>pink</i>
rouge	<i>red</i>
vert(e)	<i>green</i>
violet(te)	<i>purple</i>

Troisième étape

Getting someone's attention; asking for information; expressing and responding to thanks

Pardon.	<i>Pardon me.</i>
Excusez-moi.	<i>Excuse me.</i>
C'est combien?	<i>How much is it?</i>
Merci.	<i>Thank you.</i>
A votre service.	<i>At your service; You're welcome.</i>

un euro	<i>(the European monetary unit)</i>
soixante	<i>sixty</i>
soixante et un	<i>sixty-one</i>
soixante-dix	<i>seventy</i>
soixante et onze	<i>seventy-one</i>
soixante-douze	<i>seventy-two</i>
quatre-vingts	<i>eighty</i>
quatre-vingt-un	<i>eighty-one</i>

quatre-vingt-onze	<i>ninety-one</i>
cent	<i>one hundred</i>
cent un	<i>one hundred and one</i>
deux cents	<i>two hundred</i>

Other useful expressions

Bien sûr.	<i>Of course.</i>
-----------	-------------------

Première étape

Telling how much you like or dislike something

Beaucoup.	<i>A lot.</i>
surtout	<i>especially</i>
Pas tellement.	<i>Not too much.</i>
Pas beaucoup.	<i>Not very much.</i>
Pas du tout.	<i>Not at all.</i>

Sports and hobbies

faire de l'aérobic	<i>to do aerobics</i>
de l'athlétisme	<i>to do track and field</i>
du jogging	<i>to jog</i>

de la natation	<i>to swim</i>
du patin à glace	<i>to ice-skate</i>
de la photo	<i>to do photography</i>
des photos	<i>to take pictures</i>
du roller en ligne	<i>to in-line skate</i>
du ski	<i>to ski</i>
du ski nautique	<i>to water-ski</i>
du théâtre	<i>to do drama</i>
du vélo	<i>to bike</i>
de la vidéo	<i>to make videos</i>
jouer au base-ball	<i>to play baseball</i>
au basket(-ball)	<i>to play basketball</i>
au foot(ball)	<i>to play soccer</i>

Vocabulaire

au football	<i>to play football</i>
américain	
au golf	<i>to play golf</i>
au hockey	<i>to play hockey</i>
à des jeux vidéo	<i>to play video games</i>
au tennis	<i>to play tennis</i>
au volley(-ball)	<i>to play volleyball</i>
aux cartes	<i>to play cards</i>

Other useful expressions

Est-ce que	<i>(introduces a yes-or-no question)</i>
------------	------------------------------------------

Deuxième étape

Exchanging information

Qu'est-ce que tu fais comme sport?	<i>What sports do you play?</i>
Qu'est-ce que tu fais pour t'amuser?	<i>What do you do to have fun?</i>
Je fais...	<i>I play/do ...</i>
Je joue...	<i>I play ...</i>
Je ne fais pas de...	<i>I don't play/do ...</i>
Je ne joue pas... faire	<i>I don't play ... to do, to play, to make</i>
jouer	<i>to play</i>

Weather

Quel temps fait-il?	<i>What's the weather like?</i>
---------------------	---------------------------------

Il fait beau.	<i>It's nice weather.</i>
Il fait chaud.	<i>It's hot.</i>
Il fait frais.	<i>It's cool.</i>
Il fait froid.	<i>It's cold.</i>
Il pleut.	<i>It's raining.</i>
Il neige.	<i>It's snowing.</i>

Seasons, months, and times

Qu'est-ce que tu fais...	<i>What do you do ...</i>
le week-end?	<i>on weekends?</i>
le soir?	<i>in the evening?</i>
en vacances?	<i>on vacation?</i>
au printemps?	<i>in the spring?</i>
en été?	<i>in the summer?</i>
en automne?	<i>in the fall?</i>
en hiver?	<i>in the winter?</i>
en janvier?	<i>in January?</i>

en février?	<i>in February?</i>
en mars?	<i>in March?</i>
en avril?	<i>in April?</i>
en mai?	<i>in May?</i>
en juin?	<i>in June?</i>
en juillet?	<i>in July?</i>
en août?	<i>in August?</i>
en septembre?	<i>in September?</i>
en octobre?	<i>in October?</i>
en novembre?	<i>in November?</i>
en décembre?	<i>in December?</i>

Other useful expressions

on	<i>we, they, you</i>
----	----------------------

Troisième étape

Making, accepting, and turning down suggestions

On...?	<i>How about ...?</i>
D'accord.	<i>OK.</i>
Bonne idée.	<i>Good idea.</i>
Allons-y!	<i>Let's go!</i>
Oui, c'est...	<i>Yes, it's ...</i>
Désolé(e), mais je ne peux pas.	<i>Sorry, but I can't.</i>

Ça ne me dit rien.	<i>That doesn't interest me.</i>
Non, c'est...	<i>No, it's (that's) ...</i>

Expressions of frequency

quelquefois	<i>sometimes</i>
...fois par semaine	<i>... time(s) a week</i>
de temps en temps	<i>from time to time</i>

souvent / rarement	<i>often rarely</i>
ne... jamais	<i>never</i>
d'habitude	<i>usually</i>

Première étape

Making suggestions; making excuses

On va au café?	<i>How about going to the café?</i>
On... ?	<i>How about... ?</i>
Désolé(e). J'ai des devoirs à faire.	<i>Sorry. I have homework to do.</i>
J'ai des courses à faire.	<i>I have errands to do.</i>
J'ai des trucs à faire.	<i>I have some things to do.</i>
J'ai des tas de choses à faire.	<i>I have lots of things to do.</i>
Je ne peux pas parce que...	<i>I can't because...</i>

Foods and beverages

un croque-monsieur	<i>toasted ham and cheese sandwich</i>
--------------------	----------------------------------------

un sandwich au jambon	<i>ham sandwich</i>
au saucisson	<i>salami sandwich</i>
au fromage	<i>cheese sandwich</i>
un hot-dog	<i>hot dog</i>
un steak-frites	<i>steak and French fries</i>
une quiche	<i>quiche</i>
une omelette	<i>omelet</i>
une crêpe	<i>very thin pancake</i>
une eau minérale	<i>mineral water</i>
une limonade	<i>lemon soda</i>
un citron pressé	<i>lemonade</i>
un sirop de fraise (à l'eau)	<i>water with strawberry syrup</i>
un coca	<i>cola</i>
un jus d'orange	<i>orange juice</i>

Vocabulaire

un jus de pomme	<i>apple juice</i>
un café	<i>coffee</i>
un chocolat	<i>hot chocolate</i>

Making a recommendation

Prends/Prenez... prendre	<i>Have... to take; to have food or drink</i>
--------------------------	-----------------------------------------------

Other useful expressions

avoir soif	<i>to be thirsty</i>
avoir faim	<i>to be hungry</i>

Deuxième étape

Getting someone's attention

Excusez-moi.	<i>Excuse me.</i>
Monsieur!	<i>Waiter!</i>
Madame!	<i>Waitress!</i>
Mademoiselle!	<i>Waitress!</i>
La carte, s'il vous plaît.	<i>The menu, please.</i>

Ordering food and beverages

Vous avez choisi?	<i>Have you decided/ chosen?</i>
-------------------	----------------------------------

Vous prenez?	<i>What are you having?</i>
Vous avez... ?	<i>Do you have... ?</i>
Qu'est-ce que vous avez comme boissons?	<i>What do you have to drink?</i>
Qu'est-ce qu'il y a à boire?	<i>What is there to drink?</i>
Je voudrais...	<i>I'd like...</i>

Je vais prendre... , s'il vous plaît.	<i>I'll have... , please.</i>
... , s'il vous plaît.	<i>... , please.</i>
Donnez-moi... , s'il vous plaît.	<i>Please give me... .</i>
Apportez-moi... , s'il vous plaît.	<i>Please bring me... .</i>

Troisième étape

Inquiring about and expressing likes and dislikes

Comment tu trouves ça?	<i>How do you like it?</i>
C'est... bon!	<i>It's... good!</i>
excellent!	<i>excellent!</i>
délicieux!	<i>delicious!</i>
pas mauvais!	<i>pretty good!</i>

pas bon.	<i>not good.</i>
pas terrible.	<i>not so great.</i>
dégoûtant.	<i>gross.</i>
mauvais.	<i>bad.</i>

Paying the check

L'addition, s'il vous plaît.	<i>The check, please.</i>
Oui, tout de suite.	<i>Yes, right away.</i>

Un moment, s'il vous plaît.	<i>One moment, please.</i>
C'est combien, ... ?	<i>How much is... ?</i>
Ça fait combien, s'il vous plaît?	<i>How much is it, please?</i>
C'est... euros.	<i>It's... euros.</i>
Ça fait... euros.	<i>It's... euros.</i>

Première étape

Making plans

Qu'est-ce que tu vas faire... ?	<i>What are you going to do ... ?</i>
Tu vas faire quoi... ?	<i>What are you going to do ... ?</i>
Je vais...	<i>I'm going ...</i>
Pas grand-chose.	<i>Not much.</i>
Rien de spécial.	<i>Nothing special.</i>

Things to do

aller à une boum	<i>to go to a party</i>
faire une promenade	<i>to go for a walk</i>
faire un pique-nique	<i>to have a picnic</i>

faire les vitrines	<i>to window-shop</i>
manger quelque chose	<i>to eat something</i>
regarder un match	<i>to watch a game (on TV)</i>
voir un film	<i>to see a movie</i>
aller voir un match	<i>to go see a game</i>
voir une pièce	<i>to see a play</i>

Places to go

la bibliothèque	<i>library</i>
le centre commercial	<i>mall</i>
le cinéma	<i>movie theater</i>

Vocabulaire

la Maison des jeunes et de la culture (MJC)	<i>recreation center</i>
le musée	<i>museum</i>
le parc	<i>park</i>
la piscine	<i>swimming pool</i>
la plage	<i>beach</i>
le restaurant	<i>restaurant</i>
le stade	<i>stadium</i>
le théâtre	<i>theater</i>
le zoo	<i>zoo</i>

Other useful expressions

aller	<i>to go</i>
au/à la/à l'/aux	<i>to, at</i>

Deuxième étape

Extending invitations

Allons... !	<i>Let's go ... !</i>
Tu veux... avec moi ?	<i>Do you want ... with me?</i>
Tu viens ?	<i>Will you come?</i>
On peut...	<i>We can ...</i>

Accepting invitations

D'accord.	<i>OK.</i>
-----------	------------

Bonne idée.	<i>Good idea.</i>
Je veux bien.	<i>I'd really like to.</i>
Pourquoi pas ?	<i>Why not?</i>

Refusing invitations

Ça ne me dit rien.	<i>I don't feel like it.</i>
J'ai des trucs à faire.	<i>I've got things to do.</i>

Désolé(e), je ne peux pas.	<i>Sorry, I can't.</i>
Désolé(e), je suis occupé(e).	<i>Sorry, I'm busy.</i>

Other useful expressions

je voudrais...	<i>I'd like ...</i>
vouloir	<i>to want</i>

Troisième étape

Arranging to meet someone

Quand (ça) ?	<i>When?</i>
tout de suite	<i>right away</i>
Où (ça) ?	<i>Where?</i>
dans	<i>in</i>
devant	<i>in front of</i>
au (métro)...	<i>at the ... (metro stop)</i>
chez...	<i>at ... ('s) house</i>
Avec qui ?	<i>With whom?</i>
avec...	<i>with ...</i>
A quelle heure ?	<i>At what time?</i>

A cinq heures.	<i>At five o'clock.</i>
et demie	<i>half past</i>
et quart	<i>quarter past</i>
moins le quart	<i>quarter to</i>
moins cinq	<i>five to</i>
Quelle heure est-il ?	<i>What time is it?</i>
Il est midi.	<i>It's noon.</i>
Il est minuit.	<i>It's midnight.</i>
Il est midi (minuit) et demi.	<i>It's half past noon (midnight).</i>

vers	<i>about</i>
Bon, on se retrouve...	<i>OK, we'll meet .</i>
Rendez-vous...	<i>We'll meet ...</i>
Entendu.	<i>OK.</i>

Other useful expressions

ce week-end	<i>this weekend</i>
demain	<i>tomorrow</i>
est-ce que	<i>(introduces a yes-no question)</i>

Première étape

Identifying people

C'est...	<i>This/That is ...</i>
Ce sont...	<i>These/those are ...</i>
Voici...	<i>Here's ...</i>
Voilà...	<i>There's ...</i>

Family members

la famille	<i>family</i>
le grand-père	<i>grandfather</i>
la grand-mère	<i>grandmother</i>
la mère	<i>mother</i>
le père	<i>father</i>
le parent	<i>parent, relative</i>
la femme	<i>wife</i>
le mari	<i>husband</i>
la sœur	<i>sister</i>
le frère	<i>brother</i>

la fille	<i>daughter</i>
le fils	<i>son</i>
l'enfant (m./f.)	<i>child</i>
l'oncle (m.)	<i>uncle</i>
la tante	<i>aunt</i>
la cousine	<i>girl cousin</i>
le cousin	<i>boy cousin</i>
le chat	<i>cat</i>
le chien	<i>dog</i>
le canari	<i>canary</i>
le poisson	<i>fish</i>

Possessive adjectives

mon/ma/mes	<i>my</i>
ton/ta/tes	<i>your</i>
son/sa/ses	<i>his, her</i>

notre/nos	<i>our</i>
votre/vos	<i>your</i>
leur/leurs	<i>their</i>

Introducing people

C'est...	<i>This is ...</i>
Je te/vous présente...	<i>I'd like you to meet ...</i>
Très-heureux (heureuse).	<i>Pleased to meet you. (formal)</i>

Other useful expressions

de	<i>of (indicates relationship or ownership)</i>
----	-------------------------------------------------

Deuxième étape

Describing and characterizing people

Il est comment?	<i>What is he like?</i>
Elle est comment?	<i>What is she like?</i>
Ils/Elles sont comment?	<i>What are they like?</i>
Il est...	<i>He is ...</i>
Elle est...	<i>She is ...</i>
Ils/Elles sont...	<i>They're ...</i>
amusant(e)	<i>funny</i>
content(e)	<i>happy</i>
embêtant(e)	<i>annoying</i>
fort(e)	<i>strong</i>

gentil (gentille)	<i>nice</i>
intelligent(e)	<i>smart</i>
méchant(e)	<i>mean</i>
pénible	<i>annoying; a pain in the neck</i>
sympa(thique)	<i>nice</i>
timide	<i>shy</i>
âgé(e)	<i>older</i>
blond(e)	<i>blond</i>
brun(e)	<i>brunette</i>
grand(e)	<i>tall</i>

gros (grosse)	<i>fat</i>
jeune	<i>young</i>
mince	<i>slender</i>
mignon (mignonne)	<i>cute</i>
ne... ni grand(e)	<i>neither tall</i>
ni petit(e)	<i>nor short</i>
petit(e)	<i>short</i>
roux (rousse)	<i>redheaded</i>
être	<i>to be</i>

Troisième étape

Asking for, giving, and refusing permission

Tu es d'accord?	<i>Is that OK with you?</i>
(Est-ce que) je peux... ?	<i>May I ... ?</i>
Où, si tu veux.	<i>Yes, if you want to.</i>
Pourquoi pas?	<i>Why not?</i>
Où, bien sûr.	<i>Yes, of course.</i>
D'accord, si tu... d'abord...	<i>OK, if you ... first.</i>
Pas question!	<i>Out of the question!</i>

Non, c'est impossible.	<i>No, that's impossible.</i>
Non, tu dois...	<i>No, you've got to ...</i>
Pas...	<i>Not ...</i>

Chores

débarrasser la table	<i>to clear the table</i>
faire la vaisselle	<i>to do the dishes</i>
faire le ménage	<i>to clean house</i>
faire les courses	<i>to do the shopping</i>
garder...	<i>to look after ...</i>

laver la voiture	<i>to wash the car</i>
passer l'aspirateur	<i>to vacuum</i>
promener le chien	<i>to walk the dog</i>
ranger ta chambre	<i>to pick up your room</i>
sortir la poubelle	<i>to take out the trash</i>
tondre le gazon	<i>to mow the lawn</i>

Vocabulaire

Qu'est-ce qu'on trouve au marché? Au supermarché?



Légumes



du maïs



des petits pois (m.)



des pommes de terre (f.)



des carottes (f.)



des gombos (m.)

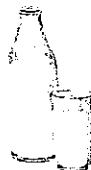
Produits laitiers



du beurre



du fromage

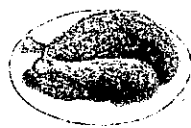


du lait

Viandes



du porc



du poulet



du bœuf

Fruits



des fraises (f.)



des poires (f.)



des noix de coco (f.)



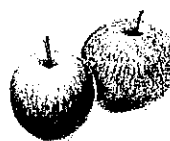
des citrons (m.)



des goyaves (f.)



des papayes (f.)



des pommes (f.)



des mangues (f.)



du raisin



des ananas (m.)

des yaourts (m.) yogurt

des œufs (m.) eggs

du poisson fish

du riz rice

du pain bread

de la farine flour

du sucre sugar

de la confiture jam

des gâteaux (m.) cakes

de la tarte pie

des oranges (f.) oranges

des bananes (f.) bananas

des pêches (f.) peaches

des tomates (f.) tomatoes

des avocats (m.) avocados

une/de la salade a/some salad

des salades (f.) heads of lettuce

des oignons (m.) onions

des haricots verts (m.) green beans

des champignons (m.) mushrooms

Numbers

LES NOMBRES CARDINAUX

0	zéro	20	vingt	80	quatre-vingts
1	un(e)	21	vingt et un(e)	81	quatre-vingt-un(e)
2	deux	22	vingt-deux	82	quatre-vingt-deux
3	trois	23	vingt-trois	90	quatre-vingt-dix
4	quatre	24	vingt-quatre	91	quatre-vingt-onze
5	cinq	25	vingt-cinq	92	quatre-vingt-douze
6	six	26	vingt-six	100	cent
7	sept	27	vingt-sept	101	cent un
8	huit	28	vingt-huit	200	deux cents
9	neuf	29	vingt-neuf	201	deux cent un
10	dix	30	trente	300	trois cents
11	onze	31	trente et un(e)	800	huit cents
12	douze	32	trente-deux	1.000	mille
13	treize	40	quarante	2.000	deux mille
14	quatorze	50	cinquante	3.000	trois mille
15	quinze	60	soixante	10.000	dix mille
16	seize	70	soixante-dix	19.000	dix-neuf mille
17	dix-sept	71	soixante et onze	40.000	quarante mille
18	dix-huit	72	soixante-douze	500.000	cinq cent mille
19	dix-neuf	73	soixante-treize	1.000.000	un million

- The word **et** is used only in 21, 31, 41, 51, 61, and 71.
- **Vingt** (**trente**, **quarante**, and so on) **et une** is used when the number refers to a feminine noun: **trente et une cassettes**.
- The **s** is dropped from **quatre-vingts** and is not added to multiples of **cent** when these numbers are followed by another number: **quatre-vingt-cinq**; **deux cents**, *but* **deux cent six**. The number **mille** never takes an **s** to agree with a noun: **deux mille insectes**.
- **Un million** is followed by **de** + a noun: **un million de francs**.
- In writing numbers, a period is used in French where a comma is used in English.