

Scope and Sequence: French Level 1

Poitiers

CHAPITRE 1: FAISONS CONNAISSANCE!

Functions:

- Greeting people and saying goodbye
- Asking how people are and telling how you are
- Asking someone's name and age and giving yours
- Expressing likes, dislikes and preferences about things
- Expressing likes, dislikes, and preferences about activities

CHAPITRE 2: VIVE L'ECOLE!

Functions:

- Agreeing and disagreeing
- Asking for and giving information
- Telling when you have class
- Asking for and expressing opinions

CHAPITRE 3: TOUT POUR LA RENTREE

Functions:

- Making and responding to requests
- Asking others what they need and telling what you need
- Telling what you'd like and what you'd like to do
- Getting someone's attention
- Asking for information
- Expressing thanks

Quebec

CHAPITRE 4: SPORTS ET PASSE-TEMPS

Functions:

- Telling how much you like or dislike something
- Exchanging information
- Making, accepting, and turning down suggestions

Paris

CHAPITRE 5: ON VA AU CAFE?

Functions:

- Making suggestions and excuses
- Making a recommendation
- Getting someone's attention
- Ordering food and beverages
- Inquiring about and expressing likes and dislikes
- Paying the check

CHAPITRE 6: AMUSONS-NOUS!

Functions:

- Making plans
- Extending and responding to invitations
- Arranging to meet someone

CHAPITRE 7: LA FAMILLE

Functions:

- Identifying people
- Introducing people
- Describing and characterizing people
- Asking for, giving, and refusing permission

Abidjan

CHAPITRE 8: AU MARCHE

Functions:

- Expressing need
- Making, accepting, and declining requests
- Telling someone what to do
- Offering, accepting and refusing food

Arles

CHAPITRE 9: AU TELEPHONE

Functions:

- Asking for and expressing opinions
- Inquiring about and relating past events
- Making and answering a telephone call
- Sharing confidences and consoling others
- Asking for and giving advice

CHAPITRE 10: DANS UN MAGASIN DE VETEMENTS

Functions:

- Asking for and giving advice
- Expressing need; inquiring
- Asking for an opinion; paying a compliment, criticizing
- Hesitating; making a decision

CHAPITRE 11: VIVE LES VACANCES!

Functions:

- Inquiring about and sharing future plans
- Expressing indecision; expressing wishes
- Asking for advice; making, accepting, and refusing suggestions
- Reminding; reassuring
- Seeing someone off
- Asking for and expressing opinions
- Inquiring about and relating past events

Fort-de-France

CHAPITRE 12: EN VILLE (REVIEW)

Functions:

- Pointing out places and things
- Making and responding to requests
- Asking for advice and making suggestions
- Asking for and giving directions

Scope and Sequence: French Level 1

Poitiers

CHAPITRE 1: FAISONS CONNAISSANCE!

Grammar:

- **ne... pas**
- The definite articles **le, la, l',** and **les** and the gender nouns
- The connectors **et** and **mais**
- Subject pronouns
- **-er** verbs

CHAPITRE 2: VIVE L'ECOLE!

Grammar:

- Using **si** instead of **oui** to contradict a negative statement
- The verb **avoir**

CHAPITRE 3: TOUT POUR LA RENTREE

Grammar:

- The indefinite articles **un, une,** and **des**
- The demonstrative adjectives **ce, cet, cette,** and **ces**
- Adjective agreement and placement

Quebec

CHAPITRE 4: SPORTS ET PASSE-TEMPS

Grammar:

- Expressions with **faire** and **jouer**
- Question formation
- **de** after a negative verb
- The verb **faire**
- The pronoun **on**
- Adverbs of frequency

Paris

CHAPITRE 5: ON VA AU CAFE?

Grammar:

- The verb **prendre**
- The imperative

CHAPITRE 6: AMUSONS-NOUS!

Grammar:

- Using **le** with days of the week
- The verb **aller** and **aller + infinitive**
- Contractions with **à**
- The verb **vouloir**
- Information questions

CHAPITRE 7: LA FAMILLE

Grammar:

- Possession with **de**
- Possessive adjectives
- Adjective agreement
- The verb **être**

Abidjan

CHAPITRE 8: AU MARCHE

Grammar:

- The partitive articles
- **avoir besoin de**
- The verb **pouvoir**
- **de** with expressions of quantity
- The pronoun **en**

Arles

CHAPITRE 9: AU TELEPHONE

Grammar:

- The **passé composé** with **avoir**
- Placement of adverbs with the **passé composé**
- The **-re** verbs: **répondre**
- The object pronoun **le, la, les, lui, and leur**

CHAPITRE 10: DANS UN MAGASIN DE VETEMENTS

Grammar:

- The verbs **mettre** and **porter**
- Adjectives used as nouns
- The **-ir** verbs: **choisir**
- The direct object pronouns **le, la, and les**
- **c'est** versus **il/elle est**

CHAPITRE 11: VIVE LES VACANCES!

Grammar:

- The prepositions **à** and **en**
- The **-ir** verbs: **partir**

Fort-de-France

CHAPITRE 12: EN VILLE (Review)

Grammar:

- The pronoun **y**
- Contractions with **de**

'école - At school

You should familiarize yourself with these common French instructions. You'll hear your teacher using them in class.

Ecoutez!

Répétez!

Levez-vous!

Levez la main!

Asseyez-vous!

Ouvrez vos livres à la page...!

Fermez la porte!

Sortez une feuille de papier!

Allez au tableau!

Regardez la carte!

Listen!

Repeat!

Stand up!

Raise your hand!

Sit down!

Open your books to page...!

Close the door!

Take out a sheet of paper!

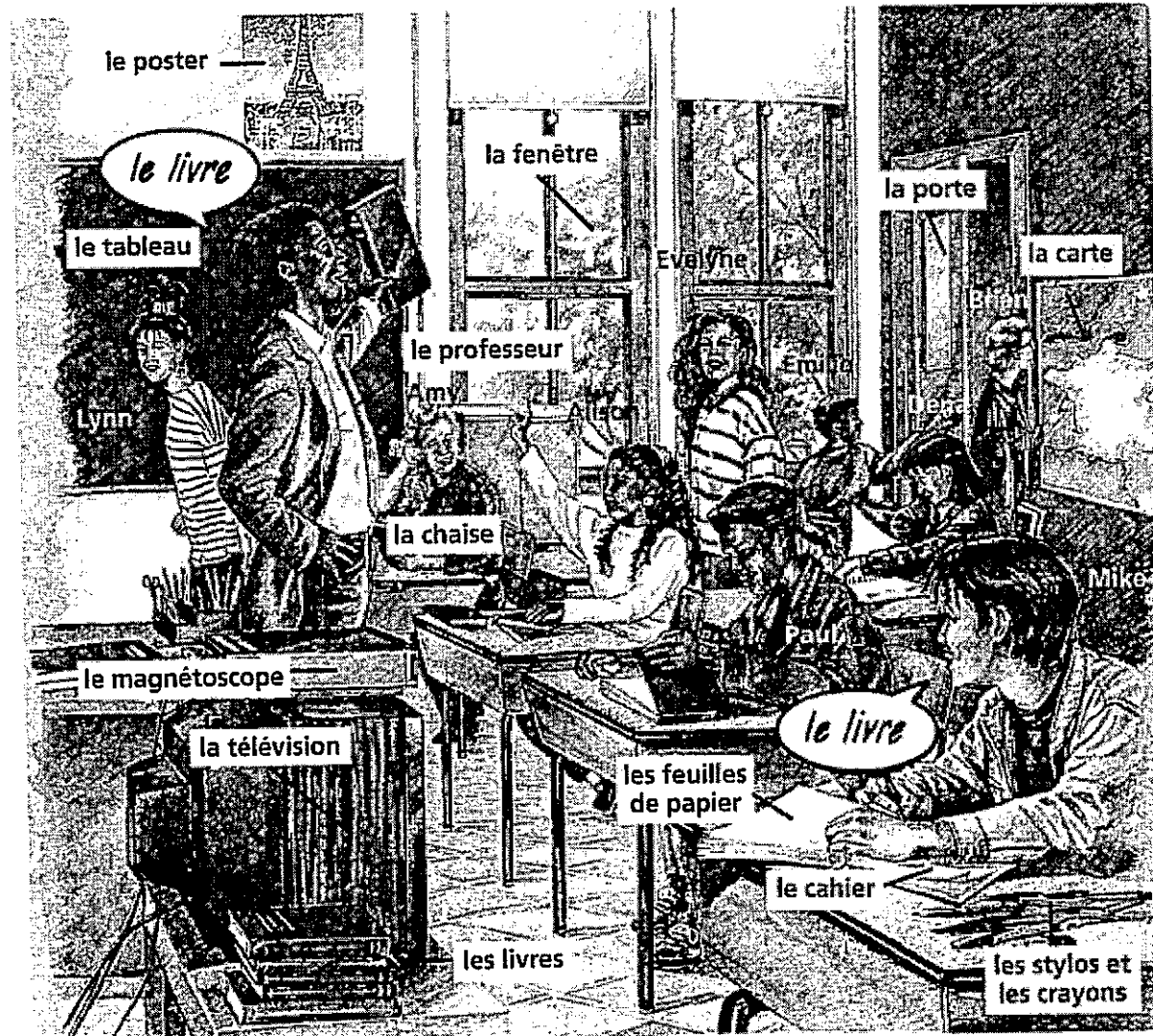
Go to the blackboard!

Look at the map!



Les instructions

Écoutons Listen to the teacher in this French class tell his students what to do. Then, decide which student is following each instruction.



Première étape

Greeting people and saying goodbye

Bonjour!	Hello!
Salut!	Hi! or Goodbye!
Au revoir!	Goodbye!
A tout à l'heure!	See you later!
A bientôt.	See you soon.
A demain.	See you tomorrow.

Tchao!	Bye!
madame (Mme)	ma'am; Mrs.
mademoiselle (Mlle)	miss; Miss
monsieur (M.)	sir; Mr.

Asking how people are and telling how you are

(Comment) ça va?	How's it going?
Ça va.	Fine.

Super!	Great!
Très bien.	Very well.
Comme ci comme ça.	So-so.
Bof!	(expression of indifference)
Pas mal.	Not bad.
Pas terrible.	Not so great.
Et toi?	And you?

Asking someone's name and giving yours

Tu t'appelles comment?	What's your name?
Je m'appelle...	My name is ...
Il/Elle s'appelle comment?	What's his/her name?
Il/Elle s'appelle...	His/Her name is ...

Vocabulaire

Asking someone's age and giving yours

Tu as quel âge?	How old are you?
J'ai... ans.	I am ... years old.
douze	twelve
treize	thirteen
quatorze	fourteen
quinze	fifteen
seize	sixteen
dix-sept	seventeen
dix-huit	eighteen

Deuxième étape

Expressing likes, dislikes, and preferences about things

j'aime (bien)...	I (really) like ...
Je n'aime pas...	I don't like ...
J'aime mieux...	I prefer ...
Je préfère...	I prefer ...
J'adore...	I adore ...
Tu aimes... ?	Do you like ... ?
les amis (m.)	friends
l'anglais (m.)	English
le chocolat	chocolate
le cinéma	the movies
les concerts (m.)	concerts

l'école (f.)	school
les escargots (m.)	snails
les examens (m.)	tests
le football	soccer
le français	French
les frites (f.)	French fries
la glace	ice cream
les hamburgers (m.)	hamburgers
les magasins (m.)	stores
les maths (f.)	math
la pizza	pizza
la plage	beach

le ski	skiing
le sport	sports
les vacances (f.)	vacation
le vélo	biking

Other useful expressions

et	and
mais	but
non	no
oui	yes
ou	or

Troisième étape

Expressing likes, dislikes, and preferences about activities

aimer	to like
danser	to dance
dormir	to sleep
écouter de la musique	to listen to music
étudier	to study
faire de l'équitation	to go horseback riding

faire les magasins	to go shopping
faire le ménage	to do housework
faire du sport	to play sports
lire	to read
nager	to swim
parler au téléphone	to talk on the phone
regarder la télé	to watch TV

sortir avec les copains	to go out with friends
voyager	to travel

Other useful expressions

aussi	also
surtout	especially

For subject pronouns, see page 33.

Première étape

School subjects

l'algèbre (f.)	<i>algebra</i>
l'allemand (m.)	<i>German</i>
les arts (m.)	<i>art class</i>
plastiques	
la biologie	<i>biology</i>
la chimie	<i>chemistry</i>
la chorale	<i>choir</i>
le cours de	<i>health</i>
développement	
personnel et	
social (DPS)	
la danse	<i>dance</i>
l'éducation (f.)	<i>physical education</i>
physique et	
sportive (EPS)	

l'espagnol (m.)	<i>Spanish</i>
la géographie	<i>geography</i>
la géométrie	<i>geometry</i>
l'histoire (f.)	<i>history</i>
l'informatique (f.)	<i>computer science</i>
le latin	<i>Latin</i>
la musique	<i>music</i>
la physique	<i>physics</i>
les sciences (f.)	<i>natural science</i>
naturelles	
le sport	<i>gym</i>
les travaux (m.)	<i>lab</i>
pratiques	

School-related words

le cours	<i>course</i>
----------	---------------

Vocabulaire

les devoirs (m.)	<i>homework</i>
l'élève (m./f.)	<i>student</i>
le professeur	<i>teacher</i>
(le prof)	

Agreeing and disagreeing

Oui, beaucoup.	<i>Yes, very much.</i>
Moi aussi.	<i>Me too.</i>
Moi, non.	<i>I don't.</i>
Non, pas trop.	<i>No, not too much.</i>
Moi non plus.	<i>Neither do I.</i>
Moi, si.	<i>I do.</i>
Pas moi.	<i>Not me.</i>

Deuxième étape

Asking for and giving information

Tu as quels	<i>What classes do</i>
cours... ?	<i>you have ... ?</i>
Tu as quoi... ?	<i>What do you</i>
	<i>have ... ?</i>
J'ai...	<i>I have ...</i>
Vous avez... ?	<i>Do you have ... ?</i>
Nous avons...	<i>We have ...</i>
avoir	<i>to have</i>

Telling when you have class

Tu as... à quelle	<i>At what time do</i>
heure? ?	<i>you have ... ?</i>

à... heures	<i>at ... o'clock</i>
à... heures quinze	<i>at ... fifteen</i>
à... heures trente	<i>at ... thirty</i>
à... heures	<i>at ... forty-five</i>
quarante-cinq	
aujourd'hui	<i>today</i>
demain	<i>tomorrow</i>
maintenant	<i>now</i>
le matin	<i>in the morning</i>
l'après-midi (m.)	<i>in the afternoon</i>
le lundi	<i>on Mondays</i>
le mardi	<i>on Tuesdays</i>
le mercredi	<i>on Wednesdays</i>
le jeudi	<i>on Thursdays</i>

le vendredi	<i>on Fridays</i>
le samedi	<i>on Saturdays</i>
le dimanche	<i>on Sundays</i>

Parts of the school day

la récréation	<i>break</i>
l'étude (f.)	<i>study hall</i>
le déjeuner	<i>lunch</i>
la sortie	<i>dismissal</i>
l'après-midi libre	<i>afternoon off</i>

Numbers

See page 57 for the numbers 21 through 59

Troisième étape

Asking for and expressing opinions

Comment tu	<i>What do you</i>
trouves ça?	<i>think of that/it?</i>
Comment tu	<i>What do you</i>
trouves... ?	<i>think of ... ?</i>
Ça va.	<i>It's OK.</i>

C'est...	<i>It's ...</i>
super.	<i>super.</i>
cool.	<i>cool.</i>
facile.	<i>easy.</i>
génial.	<i>great.</i>
intéressant.	<i>interesting.</i>
passionnant.	<i>fascinating.</i>

pas mal.	<i>not bad.</i>
barbant.	<i>boring</i>
difficile.	<i>difficult.</i>
nul.	<i>useless.</i>
pas super.	<i>not so hot.</i>
pas terrible.	<i>not so great.</i>
zéro.	<i>a waste of time.</i>

Première étape

Making and responding to requests

Tu as... ?	<i>Do you have ... ?</i>
Vous avez... ?	<i>Do you have ... ?</i>
Voilà.	<i>Here.</i>
Je regrette.	<i>Sorry.</i>
Je n'ai pas de...	<i>I don't have a/any ...</i>

Asking others what they need and telling what you need

Qu'est-ce qu'il vous faut pour... ?	<i>What do you need for ... ? (formal)</i>
-------------------------------------	--

Qu'est-ce qu'il te faut pour... ?	<i>What do you need for ... ? (informal)</i>
Il me faut...	<i>I need ...</i>
un	<i>a; an</i>
une	<i>a; an</i>
des	<i>some</i>

School supplies

un cahier	<i>notebook</i>
une calculatrice	<i>calculator</i>
un classeur	<i>loose-leaf binder</i>
un crayon	<i>pencil</i>

Vocabulaire

des feuilles (f.) de papier	<i>sheets of paper</i>
une gomme	<i>eraser</i>
un livre	<i>book</i>
une règle	<i>ruler</i>
un sac (à dos)	<i>bag; backpack</i>
un stylo	<i>pen</i>
un taille-crayon	<i>pencil sharpener</i>
une trousse	<i>pencil case</i>

Other useful expressions

Zut!	<i>Darn!</i>
------	--------------

Deuxième étape

Telling what you'd like and what you'd like to do

Je voudrais...	<i>I'd like ...</i>
Je voudrais acheter...	<i>I'd like to buy ...</i>

For school and fun

des baskets (f.)	<i>sneakers</i>
un bracelet	<i>bracelet</i>
une cassette	<i>cassette tape</i>
un dictionnaire	<i>dictionary</i>
un disque compact/un CD	<i>compact disc/CD</i>
un jean	<i>(a pair of) jeans</i>
un magazine	<i>magazine</i>

une montre	<i>watch</i>
un ordinateur	<i>computer</i>
un portefeuille	<i>wallet</i>
un poster	<i>poster</i>
un pull-over	<i>pullover</i>
une radio	<i>radio</i>
un roman	<i>novel</i>
un short	<i>(a pair of) shorts</i>
un sweat-shirt	<i>sweatshirt</i>
un tee-shirt	<i>T-shirt</i>
une télévision	<i>television</i>
une vidéocassette	<i>videotape</i>
ce, cet, cette	<i>this; that</i>
ces	<i>these; those</i>
-là	<i>there (noun suffix)</i>

Colors

De quelle couleur est... ?	<i>What color is ... ?</i>
blanc(he)	<i>white</i>
bleu(e)	<i>blue</i>
gris(e)	<i>grey</i>
jaune	<i>yellow</i>
marron	<i>brown</i>
noir(e)	<i>black</i>
orange	<i>orange</i>
rose	<i>pink</i>
rouge	<i>red</i>
vert(e)	<i>green</i>
violet(te)	<i>purple</i>

Troisième étape

Getting someone's attention; asking for information; expressing and responding to thanks

Pardon.	<i>Pardon me.</i>
Excusez-moi.	<i>Excuse me.</i>
C'est combien?	<i>How much is it?</i>
Merci.	<i>Thank you.</i>
A votre service.	<i>At your service;</i>

un euro	<i>(the European monetary unit)</i>
soixante	<i>sixty</i>
soixante et un	<i>sixty-one</i>
soixante-dix	<i>seventy</i>
soixante et onze	<i>seventy-one</i>
soixante-douze	<i>seventy-two</i>
quatre-vingts	<i>eighty</i>

quatre-vingt-onze	<i>ninety-one</i>
cent	<i>one hundred</i>
cent un	<i>one hundred and one</i>
deux cents	<i>two hundred</i>

Other useful expressions

Bien sûr.	<i>Of course</i>
-----------	------------------

Première étape

Telling how much you like or dislike something

Beaucoup.	<i>A lot.</i>
surtout	<i>especially</i>
Pas tellement.	<i>Not too much.</i>
Pas beaucoup.	<i>Not very much.</i>
Pas du tout.	<i>Not at all.</i>

Sports and hobbies

faire de l'aérobic	<i>to do aerobics</i>
de l'athlétisme	<i>to do track and field</i>
du jogging	<i>to jog</i>

de la natation	<i>to swim</i>
du patin à glace	<i>to ice-skate</i>
de la photo	<i>to do photography</i>
des photos	<i>to take pictures</i>
du roller en ligne	<i>to in-line skate</i>
du ski	<i>to ski</i>
du ski nautique	<i>to water-ski</i>
du théâtre	<i>to do drama</i>
du vélo	<i>to bike</i>
de la vidéo	<i>to make videos</i>
jouer au base-ball	<i>to play baseball</i>
au basket(-ball)	<i>to play basketball</i>
au foot(ball)	<i>to play soccer</i>

Vocabulaire

au football américain	<i>to play football</i>
au golf	<i>to play golf</i>
au hockey	<i>to play hockey</i>
à des jeux vidéo	<i>to play video games</i>
au tennis	<i>to play tennis</i>
au volley(-ball)	<i>to play volleyball</i>
aux cartes	<i>to play cards</i>

Other useful expressions

Est-ce que	<i>(introduces a yes-or-no question)</i>
------------	--

Deuxième étape

Exchanging information

Qu'est-ce que tu fais comme sport?	<i>What sports do you play?</i>
Qu'est-ce que tu fais pour t'amuser?	<i>What do you do to have fun?</i>

Je fais...	<i>I play/do ...</i>
Je joue...	<i>I play ...</i>
Je ne fais pas de...	<i>I don't play/do ...</i>
Je ne joue pas... faire	<i>I don't play ... to do, to play, to make</i>
jouer	<i>to play</i>

Weather

Quel temps fait-il?	<i>What's the weather like?</i>
---------------------	---------------------------------

Il fait beau.	<i>It's nice weather.</i>
Il fait chaud.	<i>It's hot.</i>
Il fait frais.	<i>It's cool.</i>
Il fait froid.	<i>It's cold.</i>
Il pleut.	<i>It's raining.</i>
Il neige.	<i>It's snowing.</i>

Seasons, months, and times

Qu'est-ce que tu fais...	<i>What do you do ...</i>
le week-end?	<i>on weekends?</i>
le soir?	<i>in the evening?</i>
en vacances?	<i>on vacation?</i>
au printemps?	<i>in the spring?</i>
en été?	<i>in the summer?</i>
en automne?	<i>in the fall?</i>
en hiver?	<i>in the winter?</i>
en janvier?	<i>in January?</i>

en février?	<i>in February?</i>
en mars?	<i>in March?</i>
en avril?	<i>in April?</i>
en mai?	<i>in May?</i>
en juin?	<i>in June?</i>
en juillet?	<i>in July?</i>
en août?	<i>in August?</i>
en septembre?	<i>in September?</i>
en octobre?	<i>in October?</i>
en novembre?	<i>in November?</i>
en décembre?	<i>in December?</i>

Other useful expressions

on	<i>we, they, you</i>
----	----------------------

Troisième étape

Making, accepting, and turning down suggestions

On...?	<i>How about ... ?</i>
D'accord.	<i>OK.</i>
Bonne idée.	<i>Good idea.</i>
Allons-y!	<i>Let's go!</i>
Oui, c'est...	<i>Yes, it's ...</i>
Désolé(e), mais je ne peux pas.	<i>Sorry, but I can't.</i>

Ça ne me dit rien.	<i>That doesn't interest me.</i>
Non, c'est...	<i>No, it's (that's) ...</i>

Expressions of frequency

quelquefois	<i>sometimes</i>
...fois par semaine	<i>... time(s) a week</i>
de temps en temps	<i>from time to time</i>

souvent / rarement	<i>often rarely</i>
ne... jamais d'habitude	<i>never usually</i>

Numbers

LES NOMBRES CARDINAUX

0 zéro	20 vingt	80 quatre-vingts
1 un(e)	21 vingt et un(e)	81 quatre-vingt-un(e)
2 deux	22 vingt-deux	82 quatre-vingt-deux
3 trois	23 vingt-trois	90 quatre-vingt-dix
4 quatre	24 vingt-quatre	91 quatre-vingt-onze
5 cinq	25 vingt-cinq	92 quatre-vingt-douze
6 six	26 vingt-six	100 cent
7 sept	27 vingt-sept	101 cent un
8 huit	28 vingt-huit	200 deux cents
9 neuf	29 vingt-neuf	201 deux cent un
10 dix	30 trente	300 trois cents
11 onze	31 trente et un(e)	800 huit cents
12 douze	32 trente-deux	1.000 mille
13 treize	40 quarante	2.000 deux mille
14 quatorze	50 cinquante	3.000 trois mille
15 quinze	60 soixante	10.000 dix mille
16 seize	70 soixante-dix	19.000 dix-neuf mille
17 dix-sept	71 soixante et onze	40.000 quarante mille
18 dix-huit	72 soixante-douze	500.000 cinq cent mille
19 dix-neuf	73 soixante-treize	1.000.000 un million

- The word *et* is used only in 21, 31, 41, 51, 61, and 71.
- **Vingt** (*trente*, *quarante*, and so on) **et une** is used when the number refers to a feminine noun: **trente et une cassettes**.
- The *s* is dropped from *quatre-vingts* and is not added to multiples of *cent* when these numbers are followed by another number: **quatre-vingt-cinq**; **deux cents**, *but* **deux cent six**. The number *mille* never takes an *s* to agree with a noun: **deux mille insectes**.
- **Un million** is followed by *de* + a noun: **un million de francs**.
- In writing numbers, a period is used in French where a comma is used in English.